**Unit 5 There is a big bed.**

**第1课时**

**教学内容**

**A Let’s learn & Let’s play**

**教学目标及要求**

1、能够听、说、读、写本课主要单词：mirror，curtain，closet，end table，trash bin；

2、能够听、说、认读单词air-conditioner以及句型：Is this your…? I have …并能在情景中运用；

3、能够听懂、会唱歌曲“My Small Bedroom”。

**教学重点**

1、正确认读出本课出现的单词：curtain, closet, mirror, end table, trash bin, air-conditioner，并知其意；

　　2、掌握本课出现的句型，并结合这些句子表达的情境，学会恰当的替换句中的单词。

**教学难点**

能够正确书写出本课要求四会的单词：curtain, close, mirror, end table, trash bin。

**教学准备**

　　1、教师准备**[教学过程](http://www.teachercn.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)**中所需要的图片、声音、课件，以及本课时的六张单词卡。

　　2、教师准备录音机及录音带。

**教学方法**

情景教学法，小组合作法，图片展示法

**教学过程设计**

　　1、Warm—up（热身）

　　 教师可以有目的的和学生们讨论卧室里都有什么，来引起学生的学习兴趣。

　　2、Presentation（新课呈现）

　　 （1） 读一读

　　 ① 教师点击课件，进入Let’s learn部分。提问学生：“What’s this?”，帮助学生说出：“It’s a bedroom.”。领读单词“bedroom”，强调学生不要读成“bed-room”。

　　 ② 教师向学生说：让我们听听这两个女孩在聊些什么，点击Play按钮播放对话两遍。

　　 ③ 请学生试重复出对话，并说一说“curtains”的意思。教师领读“curtain”，并让学生说说为什么对话中“curtain”要加“s”。

　　 ④ 教师再次播放对话，利用暂停键让学生跟读对话。

　　 ⑤ 学生两人一组，对话练习，而后教师请若干组到讲台前表演。

　　 （2）学一学

　　 ① 教师用鼠标指着图中的镜子提问学生“What’s this?”，点击后出声音引导学生答出：“It’s a mirror.”以同样的方式**[学习](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习" \t "_blank)**单词：“closet, mirror, end table, trash bin, air-conditioner”。

　　 ② 教师指着单词，学生朗读；教师点击声音按钮，学生检查自己的发音再次跟读。

　　 ③ 教师请一学生点击某物，其他学生说出单词；而后请一名学生操作电脑，教师出示单词卡，其他学生大声读出单词，那一名学生听音在课件中指出相应的单词，其他学生判断对错。

　　3、Let’s play（趣味操练）

　　 （1） Let’s play

　　 ① 学生看书，理解句意。

　　 ② 教师指着图中的人物问学生：“What does he/she have?”，引导学生说出：“He/She has ….”。

　　 ③ 请学生用“I have ….”句型说一说自己家中有什么，如：“In my room I have ….”。

　　（2）Let’s play

　　 ① 给学生讲解Let’s play中的三句话。

　　 ② 让学生们分小组练习三句话。

　　 ③ 鼓励有表演兴趣的同学，到讲台上为大家表演三句话。

　　4、Consolidation and extension（巩固与扩展）

　　 （1） Let’s start

　　 ① 教师引导学生进入Let’s start部分[**学习**](http://www.baidu.com/baidu?tn=xzhen021&word=学习)，教师提问学生：“What can you see in Zoom’s room?”。

　　② 学生选中一件物品后说出“I can see a chair/a table ….”。

　　 ③ 学生两人一组做对话练习，教师请若干组到前面做对话演示。

　　　如：A: What can you see in Zoom’s room?

　　      B: I can see a closet. (点击衣橱)　And it’s orange.

　　 （2）找一找

　　 ① 教师为学生展示出一幅有关卧室的图。教师提问：“What can you see?”，学生用“I can see ….”句型说一说看见的物品。

　　 ② 学生读一读单词，教师及时纠正学生的发音。

　　 ③ 教师请若干名学生指出某单词的正确位置，其他同学判断对错。

**板书设计**

**Unit 5 There is a big bed.**

**第1课时**

mirror，curtain，closet，end table，trash bin